КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

профессионального цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель-Черкассы, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Старкова Т.И., преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта«Фельдшер»,утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерациият 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учрежденияГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14

3.1 Тематический план профессионального модуля 14

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю 156

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 39

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 46

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 52

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) являетсячастью основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованапри организации профессиональной переподготовки по программе «Лечебное дело».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентому обучающихся должны бытьсформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- выполнять введение назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- осуществлять искусственное питание тяжелобольного пациента через назогастральный зонд и через гастростому;
- оказывать помощь при рвоте;
- выполнять промывание желудка;
- осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки;
- выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- осуществлять уход за мочевым катетером;
- осуществлять уход за различными видами стом;
- осуществлять смену калоприемника;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- осуществлять постановку горчичников, банок, различных видов компрессов, применить грелку, пузырь со льдом;
- осуществлять оксигенотерапию с помощью кислородной подушки, носовой кислородной канюли, катетера, маски;
- оказывать помощь пациенту в каждом периоде лихорадки;
- проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;

- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- влияние тепла и холода на организм человека;
- техника безопасности при работе с кислородом;
- виды, периоды, механизм развития лихорадки;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- правила и порядок подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;

- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Вариативная часть:

На освоение рабочей программы по профессиональному модулюПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом предусмотрены учебные часы из вариативной части основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное делопо МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходув объеме: 16 часов теоретическихзанятий, 54часа практическихзанятий. Учебная практика – 36 часов, производственная практика - 72 часов.

С целью повышения качества подготовки специалистов предусмотрены часы вариативной части по учебной и производственной практике.

Увеличение количества часов предусмотрено для углубления содержания обязательной части, формированию дополнительных умений и знаний по МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка ПМ (всего)	508
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	258
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: – составление конспекта/опорного конспекта по разделу/теме; – составление словаря терминов; – ознакомление с нормативными документами здравоохранения; – поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и других источниках; – подготовка презентаций.	10
Консультация	6
Промежуточная аттестация	18
Итоговая аттестация в форме	Эм

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 34.02.01 Лечебное дело:

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны достичь следующих личностных результатов (ЛР):

Код	*Наименование личностных результатов*
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётомсоблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающийсопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычеки опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы,направленные на заботу о них
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 20	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 21	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональныхкомпетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**							**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультация**	**Промежуточная аттестация**	**Учебная,** часов	**Производственная** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских	**110**	**96**	84	-	**6**	-	**2**	**6**	**36**	**72**

	отходов, уход за телом умершего человека										
ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 2. Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	**174**	**162**	138	-	**4**	-	**2**	6	**36**	**72**
	Практическая подготовка, часов	**216**								**72**	**144**
	Промежуточная аттестация (ПМ)	**8**						**2**	**6**		
	Всего:	**508**	**258**	222	**-**	**10**	**-**	**6**	**18**	**72**	**144**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		**110**	
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		**110**	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	**Содержание**		
	1. **Организация профессиональной деятельности в медицинской организации** Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации.	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено	-	
	Практическое занятие №1. Требования охраны труда. Правила гигиенической обработки рук. Порядок использования СИЗ.	6	
	1. Правила и инструкции по охране труда в медицинских организациях. Спецодежда и правильное применение средств индивидуальной защиты.Способы обработки рук медицинского персонала. Антисептики для обработки рук медицинского персонала, показания к их применению, правила использования. Приемы гигиенической обработки рук. Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.		
	Практическое занятие №2. Обеспечение безопасной больничной среды для медицинского персонала и пациентов.	6	
	1. Факторы агрессии больничной среды для пациента и медицинского персонала: физический, химический, биологический, психологический. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражением электрическим током.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	1.	**Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)** 1.Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3.Факторы риска возникновения ИСМП. 4.Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5.Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие №3. Профилактика ИСМП. Обеспечение инфекционной безопасности в подразделениях медицинской организации.		6	
	1.	Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Организация и осуществление производственного контроля в медицинской организации. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Обеспечение инфекционной безопасности в подразделениях медицинской организации: приемное отделение, отделения хирургического профиля, отделения реанимации и интенсивной терапии, в отделениях инфекционного профиля.		
	Практическое занятие №4. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями. Правила работы с биологическими материалами.		6	
	1.	Биологические факторы риска для здоровья медицинского персонала в медицинской организации. Гемоконтактные вирусные инфекции: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, D: этиология, эпидемиология, источники ,механизмы и факторы передачи. Профилактика артифициального заражения на рабочем месте.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2.	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Тема 1.3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание**		2	2
	1.	**Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения** 1. Медицинские изделия, как фактор передачи возбудителей ИСМП. 2. Нормативные документы, регламентирующие порядок обработки медицинских изделий. 3. Виды, методы и способы дезинфекции медицинских изделий однократного и многократного применения. 4. Оборудование, необходимое для проведения дезинфекции. 5. Анализ устройства и функции ЦСО: цель и задачи отделения, зоны, оборудование, санитарно-противоэпидемический режим. 6. Цели, оборудование для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие №5. Дезинфекция изделий медицинского назначения (ИМН).		6	
	1.	Этапы обработки медицинского инструментария.Характеристика современных средств дезинфекции. Анализ токсичности дезинфицирующих средств. Правила хранения дезинфицирующих и моющих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Современная аппаратура для проведения дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции (визуальный, химический и бактериологический).		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №6. Химический метод дезинфекции. Приготовление и использование дезинфицирующих средств.		6	
	1.	Рассмотрение инструкций по применению дезинфицирующих средств для дезинфекции. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Применение химического метода дезинфекции, его преимущества и недостатки.		
	2.	Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов различной концентрации. Соблюдение мер предосторожности, оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	Практическое занятие №7. Предстерилизационная очистка ИМН.		6	
	1.	Ручной и механизированный способ проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Приготовление моющего раствора для проведения ручного способа обработки. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом: характеристика этапов. Современная аппаратура для проведения ПСО. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий: азопирамовая, амидопириновая, фенолфталеиновая пробы. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	Практическое занятие №8. Стерилизация ИМН.		6	
	1.	Технологии стерилизации медицинских изделий. Современная аппаратура для проведения стерилизации. Методы, способы и режимы стерилизации. Использование разных видов упаковочных материалов для различных способов стерилизации. Укладка бикса для стерилизации. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	Практическое занятие №9. Организация работы централизованного стерилизационного отделения.		6	
	1.	Устройства и функции ЦСО: цель и задачи отделения, зоны, оборудование, санитарно-противоэпидемический режим.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов («стериконты», «стеритесты», современные ИС на упаковках для стерилизации) в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Осуществление контроля качества стерилизации медицинских изделий. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Тема 1.4.Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	**Содержание**		2	2
	1.	**Осуществление производственной санитарии на рабочем месте** 1. Классы чистоты помещений, виды уборок. 2. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинских организаций. Особенности уборок помещений с асептическим режимом. 3. Технологии, применяемые для обеззараживания воздуха в помещениях медицинской организации. 4. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. 5. Требования к уборочному инвентарю, маркировке и условиям его хранения.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие №10. График и порядок проведения текущих уборок в помещениях медицинской организации.		6	
	1.	Проведение текущих уборок в помещениях медицинской организации. Эксплуатация облучателей открытого, закрытого и комбинированного типа для обеззараживания воздуха. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	Практическое занятие № 11. График и порядок проведения генеральных уборок в помещениях медицинской организации.		6	
	1.	Проведениегенеральных уборок в помещениях медицинской организации. Эксплуатация облучателей открытого, закрытого и комбинированного типа для обеззараживания воздуха. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		пациентов в холодильнике и санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Тема 1.5. Правила обращения с медицинскими отходами	**Содержание**		2	2
	1.	**Правила обращения с медицинскими отходами** 1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Виды упаковок для медицинских отходов. 4. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 12. Правила обращения с медицинскими отходами.		6	
	1.	Проведение сортировки медицинских отходов. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Современная аппаратура для дезинфекции медицинских отходов. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.		
	Практическое занятие № 13. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.		6	
	1.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации. Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требованийинфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.		
Тема 1.6. Осуществление посмертного ухода	**Содержание**		2	2
	1.	**Осуществление посмертного ухода** 1. Последовательность посмертного ухода. 2. Условия хранения тела умершего человека. 3. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 4. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 14. Осуществление посмертного ухода.		6	
	1.	Подготовка умершего человека к транспортировке в патологоанатомическое отделение. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.		
Консультация, Экзамен по МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека			**8**	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**			**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения-работа с учебно-методической литературой, Интернет – ресурсами, подготовка презентаций. 2. Характеристика основных групп дезинфицирующих средств - работа с учебно-методической литературой, Интернет – ресурсами, подготовка презентаций. 3. Организация проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации - работа с учебно-методической литературой, Интернет – ресурсами, подготовка презентаций.			
Раздел 2. Осуществление профессионального ухода за пациентом		**174**	
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		**174**	
	Содержание	2	
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации	1. **Коммуникация в медицинской организации** Определение общения. Аспекты и компоненты общения. Функции общения. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный. Средства общения. Элементы эффективного общения. Виды общения. Вербальное общение. Зоны комфорта. Эффективное письменное общение. Основные стили общения. Компоненты, способствующие умению слушать. Невербальное общение. Средства: визуальные, акустические, тактильные, ольфакторные. Факторы способствующие и препятствующие общению. Правила общения с пациентами и получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Элементы эффективного слушания (рефлексивное и нерефлексивное). Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Методы обучения: словесный, наглядный, практический. Мотив – побудительный эффект. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному обучению. Этапы учебного процесса. Требования к среднему медперсоналу в процессе обучения.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено	-	
	Практическое занятие - не предусмотрено	-	
	Содержание	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента	1.	**Оценка функционального состояния пациента** 1. Наблюдение за артериальным давлением (АД): понятие, границы нормы АД, факторы, влияющие на АД, виды тонометров. 2. Наблюдение за пульсом: понятие, места определения, характеристики пульса. 3. Наблюдение за дыханием: дыхание как потребность, характеристика внешнего и внутреннего дыхания. Типы дыхания. Понятие об одышке.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 1. Исследование пульса, измерение артериального давления.		6	
	1.	Измерение АД, регистрация показателей. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Измерение и оценка характеристик пульса, регистрация измерений. Обучение пациента правилам выбора тонометра и самоконтролю АД, пульса.		
	Практическое занятие № 2. Антропометрия. Наблюдение за дыханием. Определение водного баланса.		6	
	1.	Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела. Определение ИМТ. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД), регистрация данных. Измерение суточного диуреза иопределениеводного баланса пациента.		
Тема 2.3. Прием пациента в стационар	**Содержание**		2	2
	1.	**Прием пациента в стационар** 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Пути госпитализации пациентов в стационар. 3. Документация приемного отделения. 4. Функциональные обязанности фельдшера приемного отделения.		
	Лабораторныеработы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 3. Прием пациента в стационар.		6	
	1.	Оформление на госпитализацию плановых и экстренных пациентов. Заполнение документации приемного отделения. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациентов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Проведение осмотра волосистой части головы и тела пациента для выявления педикулеза. Комплектование противопедикулезной укладки. Проведение дезинсекционных мероприятий при педикулезе. Оформление экстренного извещения.		
	Практическое занятие № 4.Обеспечение лечебно-охранительного режима.		6	
	1.	Лечебно-охранительный режим: его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Риски и осложнения длительного постельного режима со стороны функционирования внутренних органов и систем. Виды положения пациента в постели. Преимущества использования функциональной кровати. Современные подходы к ранней активизации и вертикализации пациентов.		
Тема 2.4. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики	**Содержание**		2	2
	1.	**Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики** 1. Транспортировка и сопровождение пациента внутри медицинской организации. 2. Виды нагрузки на организм медсестры: статическая и динамическая. 3. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. 4. Факторы, влияющие на риск получения травм и болей в спине. Факторы, вызывающие боль в спине и травму позвоночника. Факторы, снижающие риск травматизма. 5. Понятия биомеханики и эргономики. Правила биомеханики.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 5. Использование биомеханики и принципов эргономики при перемещении пациента.		6	
	1.	Различные способы перемещения пациента в кровати. Придание пациенту различных положений: лежа на спине, на боку, на животе, положения Фаулера и Симса.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Здоровьесберегающие технологии при перемещении тяжелобольного пациента. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики и специальных средств. Эргономические устройства для перемещения пациентов (скользящие простыни, костыли, ходунки, роллаторы).		
	Практическое занятие № 6. Транспортировка и сопровождение пациента в условиях медицинской организации.		6	
	1.	Правила помощи пациенту при ходьбе. Биомеханика тела при перемещении пациента с кровати на стул; кресло-каталку, каталку. Принципы перемещение пациента на средства передвижения одним медицинским работником, а также двумя и более. Правила безопасной транспортировки пациента.		
	2.	Помогать пациенту при ходьбе используя правила биомеханики. Перемещать пациента на кресло-каталку и обратно, соблюдая правила биомеханики. Использовать правила перемещения пациента на носилках, двумя и более медработниками. помогать пациенту перемещаться, используя специальные эргономические средства, и соблюдая правила биомеханики.		
Тема 2.5. Личная гигиена пациента	**Содержание**			
	1.	1. Понятия «нарушенные потребности», «приоритетная проблема», «дефицит самоухода». 2. Общий и специальный уход. 3. Основные принципы общего ухода. 4. Значение личной гигиены, особенности личной гигиены в различные возрастные периоды, задачи оказания помощи в зависимости от состояния пациента. 5. Этапы планирования помощи и ухода.	2	2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 7. Гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самоухода.			
	1.	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за носом, удаление корочек из носовой полости, уход за ушами, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход заволосами (мытье головы, расчесывание), с использованием средств и предметов ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.	6	
	Практическое занятие № 8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях.			
	1.	Оказание пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Осуществление ухода за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Применение современных средств по уходу за тяжелобольными пациентами.	6	
	Практическое занятие № 9. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней.			
	1.	Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Сроки смены нательного и постельного белья у пациентов в стационаре с учетом профиля отделения. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Порядок смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода, условия временного хранения в отделении стационара. Порядок доставки грязного белья в прачечную. Проведение дезинфекции грязного белья, загрязненного биологическими жидкостями, выбор	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		режима дезинфекции. Доставка чистого белья и его хранение в отделении стационара.		
	2.	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней, согласно нормативным документам.		
Тема 2.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия**		2	2
		1. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды, цели простейших физиопроцедур. 2. Влияние тепла и холода на организм человека. 3. Общие противопоказания к использованию методов простейшей физиотерапии. 4. Цели и методы оксигенотерапии. Пути поступления кислорода в организм. 5. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 10. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.		6	
	1.	Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение компрессов (согревающего, горячего, холодного). Выполнение дезинфекции использованныхизделий медицинского назначения. Документирование процедур.		
	2.	Осуществление оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носового катетера, кислородной канюли. Выполнение дезинфекции использованныхизделий медицинского назначения. Документирование процедур.		
Тема 2.7. Термометрия. Уход при лихорадке	**Термометрия. Уход при лихорадке**		2	2
	1.	1. Система терморегуляции: механизмы теплообразования и теплоотдачи. 2. Термометрия, виды и устройства термометров. 3. Понятие, виды, периоды лихорадки.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 11. Термометрия. Уход при лихорадке.		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1.	Проведение измерения температуры тела различными способами, регистрация измерений. Осуществление дезинфекции и хранения термометров. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами, проведение демеркуризации ртути.		
	2.	Рассмотрение возможных проблем пациента в каждом периоде лихорадки. Осуществление ухода за пациентом в каждом периоде лихорадки.		
Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации	**Содержание**			
	1.	**Организация питания в медицинской организации.** 1. Основы рационального питания. Режим питания. 2. Организация питания в стационаре. 3. Понятие и основные принципы лечебного питания. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2	2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 12. Организация питания в медицинской организации. Кормление пациента с недостаточностью самоухода.		6	
	1.	Составление порционного требования. Осуществление доставки пищи в отделение. Соблюдение порядка раздачи пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Проведение обработки и мытья посуды. Осуществление утилизации пищевых остатков. Обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных продуктовых передач пациентов.		
	Практическое занятие № 13. Искусственное питание.		6	
	1.	Виды искусственного питания пациентов, их особенности. Виды смесей для энтерального зондового и парентерального питания. Устройство назогастрального зонда, гравитационной системы для капельного питания. Сравнительная характеристика зондового и парентерального питания. Возможные осложнения зондового и парентерального питания, меры профилактики и помощи.		
	2.	Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ, капельно с помощью гравитационной системы, через гастростому.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Осуществление ухода за назогастральным зондом. Проведение парентерального питания. Выполнение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Документирование процедур.		
Тема 2.9. Уход при нарушениях основных физиологических потребностей	**Уход при нарушениях основных физиологических потребностей**		2	2
	1.	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 14. Промывание желудка. Уход при рвоте.		6	
	1.	Показания и противопоказания к промыванию желудка толстым желудочным зондом. Виды желудочных зондов.Возможные осложнения процедуры, меры их предупреждения.		
	2.	Помощь при рвоте пациенту в сознании, без сознания. Проведение промывания желудка. Взятие промывных вод для исследования. Выполнение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Документирование процедур.		
	Практическое занятие № 15. Постановка различных видов клизм.		6	
	1.	Запор: определение, виды, лечение, профилактика. Устройство клизменной. Этико-деонтологические подходы к выполнению процедур. Виды клизм, механизм действия клизм, показания, противопоказания и возможныеосложнения.		
	2.	Выполнение очистительной клизмы, сифонной клизмы. Постановка ректального катетера (газоотводной трубки). Выполнение гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Выполнение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Документирование процедур.		
	Практическое занятие № 16. Катетеризация мочевого пузыря.		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1.	Количественные и качественные изменения в деятельности мочевыделительной системы. Осуществление вмешательств при нарушениях в деятельности мочевыделительной системы. Понятие катетеризация, цель, показания и противопоказания к процедуре. Катетер-ассоциированные инфекции мочевыводящих путей и другие осложнения катетеризации мочевого пузыря. Видов мочевых катетеров и мочеприемников. Этико-деонтологические подходы к выполнению процедуры.		
	2.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщины и мужчины. Введение постоянного катетера Фолея женщине и мужчине. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Осуществление ухода за пациентом с внешним мочевым катетером. Выполнение дезинфекции использованныхизделий медицинского назначения. Документирование процедур.		
Тема 2.10. Уход за стомами	**Содержание**			
	1.	1. Понятие «стома», виды стом, цель наложения, показания. 2. Проблемы стомированных пациентов. Профилактика осложнений. 3. Реабилитация пациентов со стомой.	2	2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 17. Уход за стомами.		6	
	1.	Виды трахеостомических канюль. Осуществление ухода за трахеостомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. Уход за внутренней трубкой трахеостомической канюли. Фиксация наружной трахеостомической трубки с помощью повязки. Выполнение действий при закупорке слизью внутренней трубки канюли, при обнаружении признаков воспаления стомы. Выполнение дезинфекции использованныхизделий медицинского назначения. Документирование процедур.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2.	Осуществление ухода за гастростомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смена повязки. Особенности питания пациентов с гастростомой. Виды калоприемников. Осуществление ухода за стомами тонкого и толстого кишечника: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смена повязки. Смена калоприемника. Выполнение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Документирование процедур.		
	3.	Виды мочеприемников. Уход за уростомой, эпицистостомой, нефростомой. Проведение промывания мочевого пузыря через надлобковый дренаж. Смена мочеприемника. Выполнение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Документирование процедур.		
Тема 2.11. Правила подготовки к диагностическим исследованиям	**Содержание**		2	2
	1.	**Правила подготовки к диагностическим исследованиям** 1. Этапы лабораторного исследования: преаналитический, аналитический, постаналитический. 2. Роль фельдшера на преаналитическом этапе. Особенности подготовки пациента к лабораторным методам исследования мокроты, мочи, кала. 3. Универсальные меры предосторожности при взятии, хранении и транспортировке биологического материла в лабораторию.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 18. Сбор мокроты и взятие мазка из зева, носа на лабораторное исследование.		6	
	1.	Цель предстоящих исследований, показания, противопоказания. Подготовка пациентов к сбору материала для лабораторных исследований. Оформление направлений. Выполнение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Документирование процедур.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2.	Сбор мокроты на общий анализ, на туберкулез, диастазу, на атипичные клетки. Взятие мазков из зева, носа и носоглотки на бактериологическое исследование. Хранение и доставка.		
	Практическое занятие № 19. Сбор мочи на лабораторное исследование.		6	
	1.	Цель предстоящих исследований, показания, противопоказания. Подготовка пациентов к сбору материала для лабораторных исследований. Оформление направлений. Выполнение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Документирование процедур.		
	2.	Сбор мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.		
	Практическое занятие № 20. Сбор кала на лабораторное исследование.		6	
	1.	Цель предстоящих исследований, показания, противопоказания. Подготовка пациентов к сбору материала для лабораторных исследований. Оформление направлений. Выполнение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Документирование процедур.		
	2.	Сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, на бактериологическое исследование.		
	Практическое занятие № 21. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		6	
	1.	Основные виды инструментальных методов исследования. Цели предстоящих инструментальных методов исследования. Правила заполнения направлений на различные методы исследований. Методики проведения инструментальных исследований.		
	2.	Выбрать назначения на инструментальные методы исследования из листа назначений. Оформить направления на различные виды инструментальных исследований.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем. Подготовка пациента к ультразвуковой диагностике.		
Тема 2.12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	**Содержание**		2	2
	1.	1. Виды обструкции дыхательных путей: частичная и полная. Помощь при обструкции. 2. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. 3. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. 4. Причины, приводящие к внезапной смерти. 5. Основные правила проведения сердечно-легочной реанимации. 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Стадии обморока, помощь при обмороке. Приступ эпилепсии, доврачебная помощь. Виды кровотечений. Помощь при артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном кровотечении. Помощь при носовом кровотечении. Помощь при рвоте «кофейной гущей». Электротравма. Помощь при электротравме.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 22. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		6	
	1.	Прием Геймлиха пациентам в сознании, без сознания, беременным женщинам, пациентам с избыточной массой тела. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: при обмороке; приступе эпилепсии; при артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном кровотечении; при носовом кровотечении; при рвоте «кофейной гущей»; при электротравме.		
	Практическое занятие № 23. Понятие и принципы паллиативной помощи.		6	
	1.	Стадий умирания, их основных клинические проявления. Понятия: потеря, смерть, горе. Понятие и принципов паллиативной помощи, хосписного движения. Проявления стадий горевания.		
	2.	Оказание сестринской помощи обреченному человеку, его родным и близким в стационаре и на дому. Осуществление посмертного ухода за телом умершего человека в условиях медицинской организации и на дому.		
Консультация, Экзамен по МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу			**8**	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Назначение и правила использования средств перемещения:работасучебно-методическойлитературой, Интернет – ресурсами, подготовка презентаций. 2. Характеристика стандартных диет: работа с учебно-методической литературой, Интернет – ресурсами, подготовка презентаций. 3. Паллиативная помощь: работа с учебно-методической литературой, Интернет – ресурсами, подготовка презентаций.			**6**	
Учебная практика **Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, 1 семестр** **Виды работ** 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Выполнение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с инструкциями по применению. 4. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 5. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 6. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 7. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 8. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 9. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 10. Проведение приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 11. Проведение сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 12. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 13. Выполнение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 14. Проведение сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 15. Выполнение транспортировки материальных объектов, грузов, отходов в МО. 16. Осуществление посмертного ухода. **Учебная практика** **Общий уход за пациентами, 2 семестр** **Виды работ:** 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, термометрия). 2. Прием пациента в стационар. Проведение дезинсекционных мероприятий при педикулезе. Антропометрия. Транспортировка пациента. 3. Размещение и перемещение пациента в постели. 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Кормление тяжелобольного пациента, искусственное питание пациента. 6. Проведение пациенту простых физиотерапевтических процедур.	**72**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	7. Выполнение медицинских манипуляций при удовлетворении физиологических потребностей пациента – постановка очистительной и сифонной клизм, ректального катетера (газоотводной трубки), мочевого катетера, осуществление ухода за постоянным мочевым катетером и мочеприемником, осуществление ухода за стомами. 8. Проведение сбора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 9. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Выписывание направлений. 10. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		
	Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Выполнение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 3. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с инструкциями по применению. 4. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 5. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 6. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 7. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 8. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 9. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 10. Проведение приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 11. Проведение сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 12. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 13. Выполнение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 14. Проведение сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 15. Выполнение транспортировки материальных объектов, грузов, отходов в МО. 16. Проведение доставки пищи в отделение.	**144**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	17. Проведение раздачи пищи пациентам. 18. Проведение обработки посуды в буфетной. 19. Проведение контроля состояния холодильников для продуктовых передач в отделении. 20. Оформление утвержденной медицинской документации. 21. Проведение размещения и перемещения пациента в постели. 22. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, термометрия). 23. Проведение мероприятий по личной гигиене тяжелобольного пациента. 24. Проведение кормления тяжелобольного, искусственное питание пациента. 25. Оказание помощи пациенту. 26. Проведение пациенту простых физиотерапевтических процедур. 27. Выполнение медицинских манипуляций при нарушении удовлетворения физиологических потребностей – постановка очистительной и сифонной клизм, ректального катетера (газоотводной трубки), мочевого катетера, осуществление ухода за постоянным мочевым катетером и мочеприемником, осуществление ухода за стомами. 28. Проведение сбора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 29. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Выписывание направлений. 30. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено		-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) – не предусмотрено		-	
Промежуточная аттестация (ПМ)		**8**	
	Всего	**508**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом требует наличия учебных кабинетов – *кабинетов сестринского дела*.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель:

- стол и стул для преподавателя;
- парты и стулья для студентов;
- кровать функциональная;
- кушетка;
- столики передвижные манипуляционные;
- шкафы для хранения инструментов, медикаментов, предметов ухода, наглядных пособий;
- кварцевая лампа

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомер

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости для сбора биоматериала для лабораторных анализов;
- емкости-контейнеры для дезинфицирующих средств;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники;
- стойка-тележка (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;

- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- ИМН для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки);
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь;
- уборочный инвентарь

Медицинский инструментарий:
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки;
- пипетки глазные;
- грушевидные баллоны;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- шпатели.

Предметы ухода:
- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;

- салфетки марлевые;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок

Лекарственные средства и другие вещества:
- жидкое мыло;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- детская присыпка;
- современные средства по уходу за кожей: лосьоны, гели, пены, крема (для профилактики пролежней);
- средства ухода за стомами;
- дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама

Медицинская документация:
- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- температурный лист (форма № 004/у);
- порционник;
- бланки направлений на анализы;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

Учебно-наглядные пособия:
- манекен человека для отработки навыков ухода;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- фантом головы универсальный;
- фантом имитация промежности (мужской, женский);
- фантом обработки и ухода за стомами.

Технические средства обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Телевизор

Реализация рабочей программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей и студентов

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: непосредственный

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный

Основные электронные издания

Для преподавателей и студентов

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: 133 электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

Для преподавателей и студентов

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020: введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным

санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. 134 Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом производится в соответствии с учебным планом по специальности31.02.01 Лечебное дело и календарным графиком, утвержденным руководителем филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденномуруководителем филиала. Освоение ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом предполагает освоение МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека и МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия, учебной и производственной практик.

Освоению ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

ОП.01 Анатомия и физиология человека

ОП.02 Основы патологии

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.05 Фармакология

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07 Здоровый человек и его окружение
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий (ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся.Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.Основанием для получения допуска к экзамену является выполнение студентом всех видов учебной работы по данному модулю.

Результатом освоения ПМвыступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), разрабатываются методические рекомендации для студентов по прохождению УП/ПП.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, а также осуществляющих руководство практикой:

- педагогические работникифилиала, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций области 02 Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использует специальные транспортные средства перемещения; - удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения практических умений; - тестирование. - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение за деятельностью обучающихся; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- производит гигиеническую обработку рук; - правильно применяет средства индивидуальной защиты; - производит уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживает санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивает порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения практических умений; - тестирование. - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение за деятельностью обучающихся; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - экзамен по профессиональному модулю.

	многократного применения для медицинских отходов; - использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производит предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получает комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- получает информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определяет основные показатели функционального состояния пациента; - измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); - использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - проводит смену нательного и постельного белья; - осуществляет транспортировку и сопровождение пациента; - выявляет факторы риска падений, развития пролежней; - оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения практических умений; - тестирование. - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение за деятельностью обучающихся; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - экзамен по профессиональному модулю.

	отправлениях; - кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выполняет введение назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - осуществляет искусственное питание тяжелобольного пациента через назогастральный зонд и через гастростому; - оказывает помощь при рвоте; - выполняет промывание желудка; - осуществляет постановку различных видов клизм и газоотводной трубки; - выполняет катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; - осуществляет уход за мочевым катетером; - осуществляет уход за различными видами стом; - проводит смену калоприемника; - выполняет постановку горчичников, банок, различных видов компрессов, применить грелку, пузырь со льдом; - проводит оксигенотерапию с помощью кислородной подушки, носовой кислородной канюли, катетера, маски; - оказывает помощь пациенту в каждом периоде лихорадки; - проводит подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования; - осуществляет забор биологического материала для лабораторных исследований; - оказывает пособие при трахеостоме, гастростоме, илеостоме, стомах толстой кишки; - распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- проводит подготовку умершего человека к транспортировке в патологоанатомическое отделение; - создает условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществляет туалет тела умершего человека и помещает его в трупохранилище; - транспортирует тело умершего человека до места временного хранения; - доставляет трупный материал в лабораторию медицинской организации; - проводит регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	Устный (письменный) опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачет по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соотносит выбранные средства и способы деятельности поставленным целям; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка при выполнении практических работ Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе учебной и производственной практики Анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимально выбирает источники информации в соответствии с поставленной задачей; - демонстрируетсоответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертная оценка при выполнении практических работ Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе учебной и производственной практики Анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач,

различных жизненных ситуациях		решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами - демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка при выполнении практических работ Экспертнаяоценка по оформлению документациина практических занятиях,при прохожденииучебной ипроизводственной практики.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	